



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для образовательных организаций по информированию родителей  
о рисках, связанных с детской смертностью**

**Введение**

В период летнего отпуска у детей и подростков значительно увеличивается объем свободного времени. При нахождении несовершеннолетних без присмотра взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин.

В целях профилактики несчастных случаев и детской смертности от внешних причин в образовательных организациях необходимо проводить информирование родителей о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения.

Методические рекомендации рассматривают различные аспекты организации и проведения комплекса мероприятий для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью и могут быть использованы для организации работы с родителями и детьми.

Разработаны настоящие рекомендации фельдъегерами государственных бюджетных научно-исследовательских центров защиты прав и интересов детей на основе материалов, представленных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1. Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие к увечьям и смерти детей, их причины

Медицинские эксперты Всемирной организации здравоохранения пришли к выводу – в настоящее время в большинстве развитых стран дети чаще погибают в результате несчастных случаев, чем от всех болезней вместе взятых.

Задача родителей сделать все возможное, чтобы максимально обесценить своего ребенка от несчастного случая.

Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие к увечьям и смерти детей:

- падения с высоты;
- ожоги;
- утопение;
- отравления;
- поражения электрическим током;
- дорожно-транспортные происшествия, включая происшествия с участием мотоциклистов, велосипедистов, а также роллеров (катания на роликах).

На основании статистических данных, полученных из баз данных Всемирной организации здравоохранения, можно уверять, что причинами несчастных случаев в детском возрасте чаще всего является:

- отсутствие должного набора за летний всем возрастных групп;
- неосторожное, непринятое поведение ребёнка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом.

Возникновению несчастных случаев способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а ощущение ощущение чувства опасности.

Причины несчастных случаев с летними имеют возрастную специфику:

- В возрасте до 4 лет дети чаще подвергаются несчастным случаям, самостоятельно покидая окружющий мир.
- В возрасте от 5 до 10 лет несчастные случаи наступают вследствие подросткового поведения ребенка.

- В возрасте от 10 до 14 лет несчастные случаи наступают вследствие подросткового поведения ребенка.
- В возрасте от 10 до 14 лет и старше – вследствие борьбы за лидерство.

Так, у детей 10-12 лет появляются новые интересы, они становятся более

активными, самостоятельными, в играх стараются проявить изобретательность, стремится утверждаться в среде сверстников.

— Бурная энергия и энтузиазм – факторы способствующие возникновению несчастных случаев у школьников 10–13 лет. Подросток, сознав свою «несправедливость», старается ее скрыть напускной грубостью, бравадой. Начинается интенсивная деятельность, желаю вытурпиной скрываются на состояния первной системы подростков. Неуравновешенность, испыльчивость, повышенная избушимость с неосторожной выдержкой делают их шумными, импульсивными.

## 2. Обучение детей основам профилактики несчастных случаев

С учетом указанных причин работа родителей по предупреждению несчастных случаев должна вестись в следующих направлениях:

- создание безопасной среды пребывания ребенка, обеспечение нахождения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.д.;
- систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев.

Создание безопасной среды пребывания ребенка предполагает:

- 1) организацию досуга ребенка, исключение его в интересные и полезные развлекательные занятия;
- 2) ограничение опасных условий, обеспечение недоступности для ребенка опасных средств и веществ;
- 3) запрет на пребывание ребенка в местах, связанных с рисками для жизни и здоровья без присмотра взрослых (строиках, запрещенных и промышленных зонах, местах интенсивного движения транспорта, открытых водоемах и т.п.);
- 4) обеспечение постоянного надзора за временным проживанием и занятиями ребенка (обеспечение организованного отдыха или присмотра со стороны самих родителей, родственников и т.п., регулярный контакт с ребенком в течение дня с использованием электронных средств связи).

Систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев включает:

- 1) информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках, влекущих за собой травмы, увечья и смерть, а так же об установках и способах избегания несчастных случаев;
- 2) регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.д.;
- 3) обучение (особенно подростка) противостоянию подстрекательству к опасному поведению со стороны товарищей или старших товарищей. Формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих людей, особенно малых товарищей, которые могут стать жертвой неудачных и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;
- 4) обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего, обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

Основные условия проведения успешной профилактической работы с детьми:

1. Чтобы избежать несчастных случаев, родители, прежде всего, должны изменить свое собственное отношение к рискам. Несчастные случаи должны перестать считаться роковыми этими, которое почти невозможно предупредить. Только при таком условии можно выработать у ребенка навыки осмотрительного поведения.
2. Родители сами должны показывать пример безопасного и ответственного поведения.
3. Важно не развать у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно!
4. Никакой реальной пользы не будет от бесконечных напоминаний «будь осторожен», «делай аккуратно». Необходимо конкретно объяснить, что именно следует делать и что делать нельзя. Следует научить его последовательно выполнять

рия действий, объясняя, почему необходимо делать именно так. Действие, которое

изростками совершается автоматически, ребенку необходимо объяснять детально.

5. Основное внимание взрослых в профилактике обычно бывает направлено на предупреждение дорожного-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев при выполнении хозяйственных работ. Родителям важно понимать, что несчастные случаи чаще всего происходят во время игр и развлечений. Следует именно им уделить повышенное внимание при инструктирования ребенка.

6. Очень важно привлечь детей к самообслуживанию, к участию в домашнем труде. Ребята, помогающие родителям, как правило, более аккуратны и внимательны и менее подвержены действию опасных факторов. Привлечь ребенка к работе по дому, следует подробно разъяснить ему, почему необходимо выполнять те или иные правила при пользовании ножом, итогой, электроприборами, механизированными инструментами.

7. Итогом может become рассказывать ребенку о несчастных случаях, произошедших с другими детьми. Чтобы этого запомнился и принес реальную пользу воспитанию навыков правильного поведения, необходимо предоставить возможность самому разобраться в причинах несчастий. Ребенок должен понять, как можно было бы в данной ситуации избежать опасности. Именно такой подход убедит его в том, что опасности всегда можно преодолевать.

8. Родители не должны равнодушно проходить мимо не安全隐患ностей детей, их логике предотвращать беду, даже если она угрожает чужому ребенку. Если родители совместно с детьми становятся свидетелями опасного и рискового поведения других людей, это должно стать поводом для серьезного обсуждения.

### 3. Рекомендации по предупреждению несчастных случаев

Для предупреждения несчастных случаев необходимо помнить о причинах, приводящих к ним, а также действиях, обеспечивающих их предупреждение, предотвращение.

Окна могут быть вызваны соприкосновением с горячими поверхностями, горячими веществами. При нахождении вблизи открытого огня, а так же в результате длительного пребывания на солнце (такие окна могут сопровождаться солнечным или тепловым ударом).

Для предупреждения окон:

- запретите детям разводить костры и находиться поблизости от огня без присмотра взрослых;
- ограничите доступ детей к открытым огню, явлениям и веществам, которые могут вызвать ожоги;

Для профилактики солнечных ожогов и ударов необходимо:

- защищать в солнечную жаркую погоду голову светлым (светлое лучше отражает солнечный свет), легким, легко проветриваемым головным убором желательно из натурального хлопка, льна;
- заслонять глаза темными очками, при этом очки должны быть с фильтрами, полностью блокирующими солнечные лучи диапазона А, В;
- избегать пребывания на открытых пространствах, где прямые солнечные лучи. Солнце самое активное и опасное в период с 12 до 16 часов.
- нанести на кожу ребенка солнцезащитный крем (не менее 25 - 30 единиц) за 20 - 30 минут до выхода на улицу;
- находиться на солнце (если ребенок загорает в первый раз) можно не более 5 - 6 минут и 8 - 10 минут после обрашивания загара;
- принимать солнечные ванны не чаще 2 - 3 раз в день с перерывами, во время которых ребенок должен быть в тени;
- избегать воздействия прямых лучей солнца на непокрытое тело, а особенно голову. С этой целью необходимо прикрыватьсь зонтом, чередовать купание и отдых, не засыпать на солнце, не совершать продолжительных экскурсий в жару, больше пить,

- не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоска;
- разрешать купаться только в специально отведенных для этого местах;
- обеспечить со специальными средствами, в случае если ребенок не умеет плавать;
- напоминать ребенку правила поведения на воде перед каждым посещением водоема.

### **3.6 Роллинговый травматизм**

Роллинговый травматизм наступает в результате падений при катании на роликовых коньках. Нередко приводит к тяжелейшим повреждениям спорно-двигательного аппарата и травмам головы, иногда несовместимым с жизнью.

Для предупреждения роллингового травматизма необходимо:

- выбирать правильно роликовые коньки: голенище должно надежно поддерживать голеностопный сустав;
  - научить ребенка стоять и передвигаться на роликах. Для этого можно полисти к перилам, поставить между двух стульев. Важно проследить за правильной постановкой голеностопного сустава.
  - научить способом торможения. Если это можно этого сделать самим — пригласите опытного ролера;
  - приобрести обязательные налокотники, нащельники и шлем.
- Это предупредит основные травмы. Требуйте их использования ребенком:
- научить ребенка правильно падать, вперед на колени, а затем на руки;
  - запретите кататься вблизи проезжей части;
  - научить детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

### **3.7 Дорожно-транспортный травматизм**

Дорожно-транспортный травматизм происходит при несоблюдении правил дорожного движения с участием пешеходов, автомобилей, при езде на велосипеде и мотоцикле.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма необходимо:

- соблюдать неукоснительно САМММ, а также научить ребенка соблюдать правила дорожного движения;
- научить ребенка правильно переходить проезжую часть (в установленных местах, на разрешенный сигнал светофора, убедившись в отсутствии транспортных средств). Самая опасная машина — слепая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины;
- использовать при перевозке ребенка в автомобиле специальное кресло и ремни безопасности;
- научить ребенка безопасному поведению при езде на мотоцикле и велосипеде. Дети должны обязательно использовать защитные шлемы и другие защитные пристосовления.

Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной дороге.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге необходимо:

- не оставлять детей без присмотра возле железнодорожных путей;
- запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п., кататься на крыльях, подножках, переходных платформах вагонов;
- учить детей переходить железнодорожные пути только в специально отведенных местах;

- не находиться долгое время на солнце (зажечь если под зонтом);

Продолжительность солнечных ванн изначально не должна быть больше 15 - 20 минут, впоследствии можно постепенно увеличить время, но не дольше двух часов с обязательными перерывами находления в тени и прохладе.

- загорать лучше не лежа, а в движении, а также принимать солнечные ванны в утренние часы и вечере;
- прорубать ребенка поддерживать в организме водный баланс: находясь на отъезде, на море пить не меньше 2 - 3-х литров в день;

- протирать время от времени лицо мокрым, прохладным полотенцем, чисте умываться и принимать прохладный душ
- научить ребенка при ощущении недомогания немедленно обращаться за помощью.

### 3.2 Падение с высоты

Падения с высоты чаще всего связаны с пребыванием детей без присмотра в опасных местах на высоте, с опасными играми на крыши, стройках, чердаках, сараях, деревьях, а также с нарушением правил поведения на аттракционах и качелях.

Для предупреждения падения с высоты необходимо:

- запретить детям играть в опасных местах;
- не оставлять детей без присмотра на высоте;
- объяснить подробно правила пользования аттракционами и качелями, необходимость соблюдения всех правил безопасности, в том числе не вставать во время движения аттракциона или во время раскачивания, не раскачиваться на большую высоту и т.п., а также использования всех страховочных приспособлений;
- обеспечить ребенку безопасность и присмотр при открытых окнах и балконах; объяснять, что москитные сетки не защищают от падений.

### 3.3 Отравление

Отравления чаще всего наносят в результате выхивания или соприкосновения ребенка с ядовитым веществом, употребления внутрь медикаментов, а так же при употреблении в пищу ядовитых грибов, ягод или ядовитых растений.

Для предупреждения отравления необходимо:

- хранить ядовитые вещества и медикаменты в недоступном для детей месте, в специальную маркированную посуду;
- лавати ребенку лекарственные препараты только по назначению врача и, ни в коем случае, не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста;
- не употреблять в пищу неизвестные грибы и ягоды. Объяснить ребенку, что пробовать незнакомые грибы, ягоды и другие растения опасно для жизни.

### 3.4 Поражение электрическим током

Поражение электрическим током чаще наступает при нахождении детей в запрещенных местах (стройках, промышленных зонах, заброшенных ломах и т.п.).

Для предупреждения поражения электрическим током необходимо:

- запретить детям играть в запрещенных местах;
- объяснить ребенку опасность прикосновения к электрическим проводам.

### 3.5 Утопление

Утопления происходят по причине купания в запрещенных местах, ныряния на глубину или неумения ребенка плавать.

Для предупреждения утопления необходимо:

— соблюдать САМЫЕ и требовать от детей соблюдения правил проезда в железнодорожном транспорте: находиться на платформах, посадки и высадки пассажиров из вагона, пользования в вагонах.

Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех ситуациях — это средство спасения жизни и здоровья ребёнка!