

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №47
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №47
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Т.Г. Ремизова

Приказ № 15 от 27.08.2024

Учебный план
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №47
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 28.12.2022 №71847);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Устав ГБДОУ детского сада № 47, утвержденный распоряжением Комитета по образованию;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста. В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год:

Началом учебного года считается 01 сентября 2024 года;

Окончание – 31 августа 2025 года;

Летний период с 01.06.2025-31.08.2025.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Введение регионального компонента;
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 7 групп:

- Группа раннего возраста (с 1,5-2 лет) – 1 группа;
- Первая младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
- Вторая младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) - 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) - 1 группа;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 группа.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять

образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

- Для реализации учебного плана составляется **расписание занятий**.

Образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. В **летний период (с 01.06.2024-31.08.2024)** реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности. Занятия по физической культуре – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

№	Направление деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие:					
	Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование	Ежедневно				
	Наблюдения	Ежедневно				
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно				
2.	Речевое развитие					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
3.	Художественно-эстетическое развитие:					
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно				
	Физическое развитие:					

4.	Двигательная и спортивная деятельность на прогулке	Ежедневно	
	Подвижные игры	Ежедневно	
5.	Социально-коммуникативное развитие:		
	Игровая деятельность	Ежедневно	
	Ситуативные беседы	Ежедневно	
	Утренние и вечерние круги	Ежедневно	
6.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	
	Трудовая деятельность	Самообслуживание (ежедневно) Ситуативная помощь	Дежурство (ежедневно)
	Прогулка	Ежедневно	
7.	Самостоятельная деятельность детей:		
	Игра	Ежедневно	
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	

Модель организации образовательного процесса на неделю/год

<i>Образовательная область</i>	<i>Приоритетные виды детской деятельности</i>	<i>Направления образовательной и совместной деятельности</i>	<i>Ранний возраст</i>		<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготов. к школе группа</i>	
			1,5-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>«Познавательное развитие»</i>	Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	Ознакомление с окружающим миром, природа.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Познавательно-исследовательская деятельность.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
<i>«Речевое развитие»</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и малых форм фольклора.	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи).	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
		Чтение, восприятие художественной литературы.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. Анимационные произведения (с 5 лет). Интеграция с другими образовательными областями.									
		Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, театрализованная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Изобразительная деятельность. Рисование.	0,75	36	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
		Изобразительная деятельность. Лепка.	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

		Изобразительная деятельность. Аппликация.	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Конструирование	*	*	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
«Физическое развитие»	Двигательная, здоровьесберегающая.	Физическая культура.	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
		Формирование основ здорового образа жизни.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. (Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная (познание объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, основы финансовой грамотности), экологическая, трудовая	Развитие игровой деятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Трудовое воспитание.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
ИТОГО:			10	360	10	360	10	360	13	432	15	540

*вид деятельности- конструирование в раннем возрасте реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)